

T.C

**AMASYA VALİLİĞİ
GAZİ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifesi; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk





SUNUŞ

Her kurumun öncelikli görevi, geleceğini planlamak, planlamaya uygun olarak kurumun gelişmesini sağlamaktır. Bu nedenle okulumuzun başarı düzeyini artırmak, fiziki durumunu iyileştirmek, çağımıza uygun araç-gereçler ile eğitim öğretim vermek için gerekli tedbirleri almak zorundayız. Bu hedeflere ulaşmak için planlı çalışmanın önemli olduğunun bilincindeyiz.

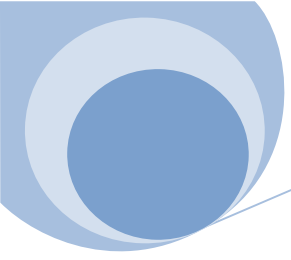
Kurulduğu günden itibaren okulumuz, sürekli büyüme ve gelişme göstererek, devlet okulları içerisinde önemli bir yere gelmiştir. Okulumuzda, yoğun ve hızlı değişimlerin varlığı ile birlikte, okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin hızla artması, başarının sürekli artmasını sağlamıştır. Bundan dolayı, Gazi Ortaokulu bu başarının haklı bir gururunu yaşamaktadır.

Arzu edilen noktaya ulaşmak için hedeflerimizin belli olması ve bu hedeflere ulaşmak için de stratejik planımızın olması gerekmektedir. Bu nedenle kurumumuzun varoluş amacına uygun olarak neyi, ne zaman, nasıl ve hangi kaynakla, sonuçta ne elde edileceğini bilerek planlamanın yapılması gerekmektedir.

Bu anlayışla hazırlanan stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler beş yıllık hazırlanmış, eylem planı ve sonuçta performans göstergeleri ortaya konulmuştur. Ayrıca her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Müdüründen, en alt kademedeki çalışanına kadar tüm personelimizle, planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız.

Bu stratejik planın okulumuzun başarısının artırılmasına önemli katkı sağlayacağına olan inancımı ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Musa ÖZTÜRK
Okul Müdürü



İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ,

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Musa ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Gülfer DEMİREZER	Görsel Sanatlar Öğrt.
Recep DURLU	Müdür Yardımcısı	Varol ER	Tek. Tas. Öğretmeni
Özge AKGÜL UĞUR	BT Öğretmeni	Arslan KALKAN	Rehber Öğretmen
Safiye YAYLA	Matematik Öğretmeni	Derya BAYAV	İngilizce Öğretmeni
Selami UZUN	Türkçe Öğretmeni	Murat TANRIVERDİ	Yardımcı Personel

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZ

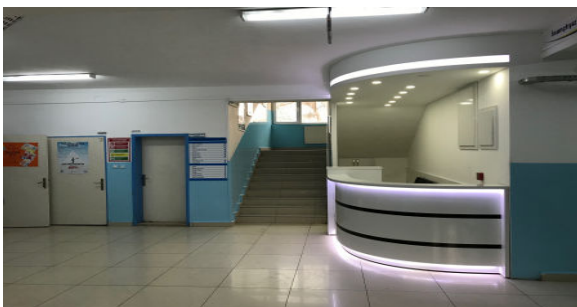


Akbilek mahallesinde bulunan Merkez Gazi Ortaokulu, 1983 yılında öğretime başlamıştır. 2013 Yılında köklü bir tadilat yapılan okulumuz halen eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul binamız, 2 katlı olup 2650 metrekarelik bir alana sahiptir. Okulumuz 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 1 memur odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 sistem odası, 1 kantin, 1 Z kütüphane, 12 derslik, 1 depo olmak üzere 21 bölüm ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okul bahçemizin tamamı asfaltlanmış, bahçe kenarı yeterli yeşil alana mevcut olup bahçe içerisinde basketbol sahası ve voleybol sahası bulunmaktadır. Bahçe zemininde renkli eğitici oyunlar öğrencilerimizin ilgisini çekmektedir. Bahçenin bitiminde oyun parkı bulunmaktadır. Bahçede kedi ve köpek kulübelerimiz, ağaçlarda ise kuş ve sincap yuvaları bulunmaktadır.

Okulumuzda zeka oyunları ve kodlama atölyeleri bulunmakta olup, öğrencilerin boş zamanlarını daha verimli geçirmeleri sağlanmaktadır.

16/09/2015 tarihinden itibaren Musa ÖZTÜRK okul müdürü olarak atanmış ve görevine devam etmektedir. “Sıfır Atık”, “Beyaz Bayrak”, “Beslenme Dostu Okul” projelerini başarıyla sürdüren okulumuz çeşitli AB projeleri ve TUBİTAK projelerini de etkin katılım sağlamaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya			İlçesi: Merkez		
Adres:	Akbilek Mahallesi, Muhsin Yazıcıoğlu Cd. Pk:05100, 05100 Merkez/Amasya		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ZaZY5fiDZZG2	
Telefon Numarası:	0 358 252 63 67		Faks Numarası:	--	
e- Posta Adresi:	977025@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://amasyagaziortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	977025		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1983			Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	214	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	187		Erkek	9
	Toplam	401		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1080 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	12	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	14	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	15	Z Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	6	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	640	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3580			
Okul Kapalı Alan (m2)	640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3580			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	20	17	37	7/A	11	13	24
5/B	22	15	37	7/B	18	17	35
5/C	19	19	38	7/C	14	11	25
6/A	17	20	37	8/A	15	16	31
6/B	19	17	36	8/B	24	10	34
6/C	17	18	35	8/C	18	14	32

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

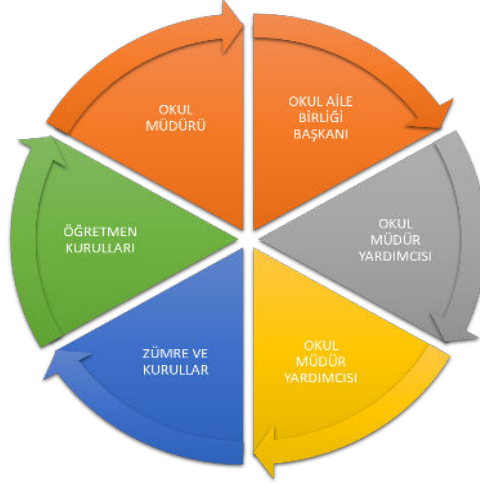
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6100	6100
2018	5000	5000

PAYDAŞ ANALİZİ

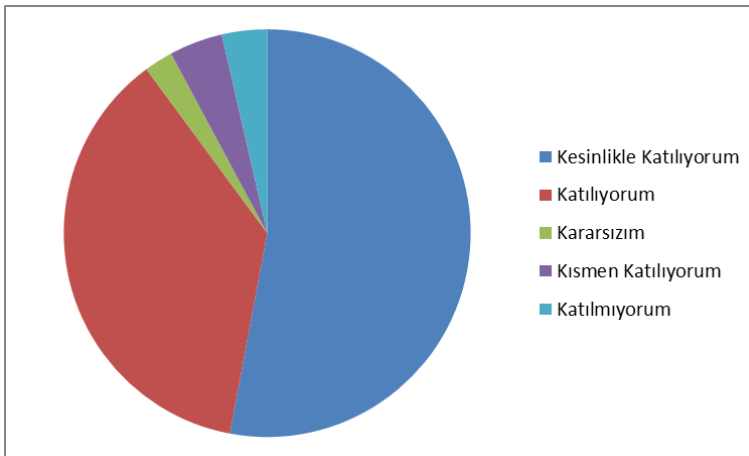
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



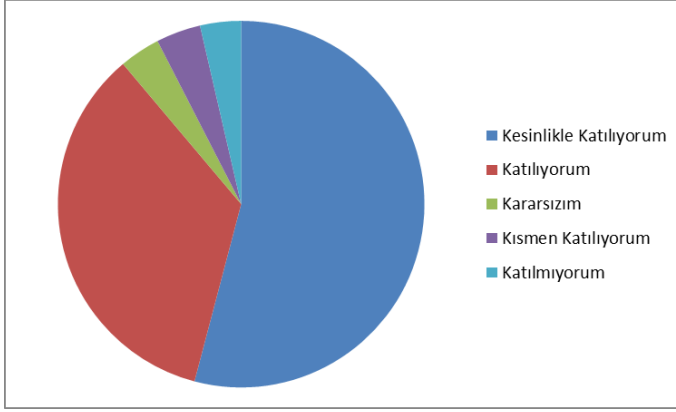
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Veli Anketi Sonuçları:

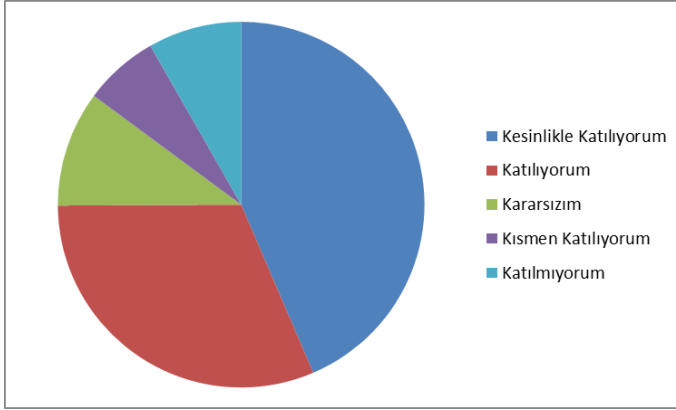
- 1) Velilerimizin “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %52,6’sı kesinlikle katılıyorum, %37,2’si katılıyorum, %2,3’ü kararsızım, %4,3’ü kısmen katılıyorum ve %3,6’sı da katılmıyorum demıştır.



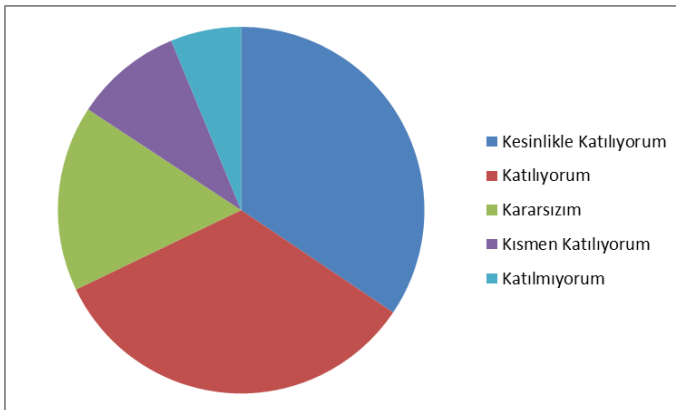
- 2) Velilerimizin “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %54,1’i kesinlikle katılıyorum, %34,7’si katılıyorum, %3,6’sı kararsızım, %4’ü kısmen katılıyorum ve %3,6’sı da katılmıyorum demıştır.



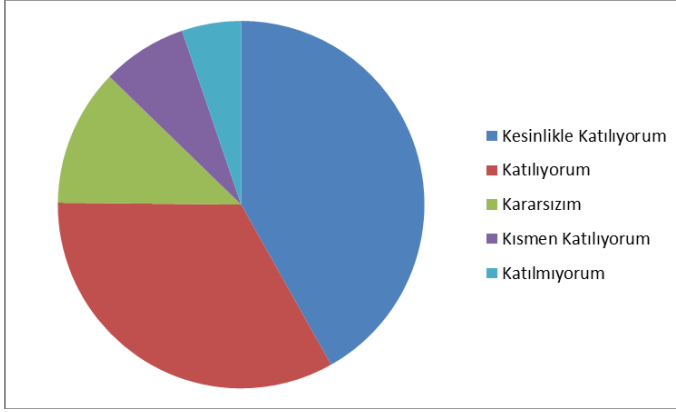
- 3) Velilerimizin “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %43,4’ü kesinlikle katılıyorum, %31,1’i katılıyorum, %10,3’ü kararsızım,%6,6’sı kısmen katılıyorum ve %8,3’ü da katılmıyorum demiştir.



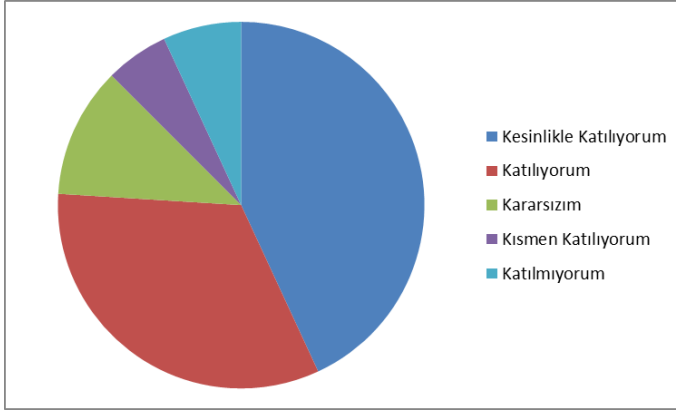
- 4) Velilerimizin “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %34,7’si kesinlikle katılıyorum, %33,3’ü katılıyorum, %16,5’i kararsızım,9,2’si kısmen katılıyorum ve %6,3’ü de katılmıyorum demiştir.



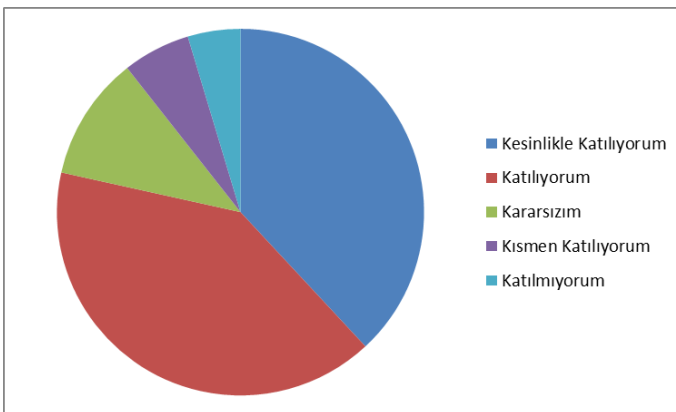
- 5) Velilerimizin “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %42,1’i kesinlikle katılıyorum, %33,2’si katılıyorum, %12,2’si kararsızım,%7,2’si kısmen katılıyorum ve %5,3’ü de katılmıyorum demiştir.



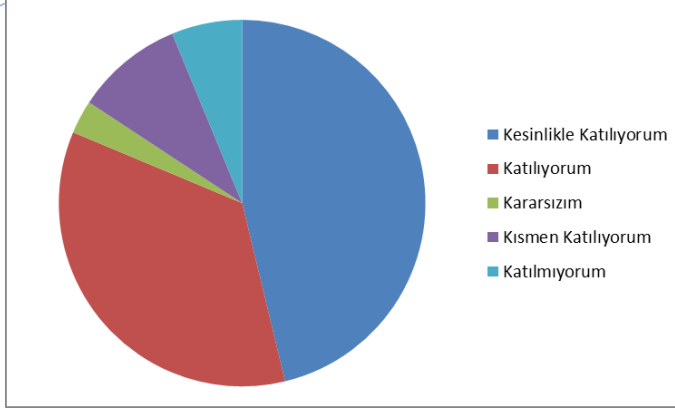
- 6) Velilerimizin “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %43’ü kesinlikle katılıyorum, %33,2’si katılıyorum, %11,6’sı kararsızım,%5,6’sı kısmen katılıyorum ve %6,6’sı da katılmıyorum demiştir.



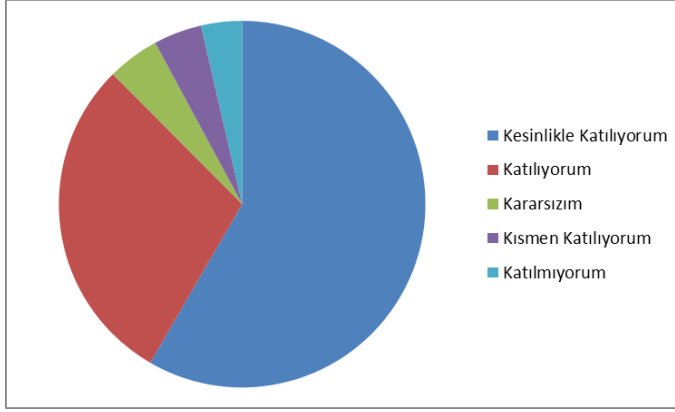
- 7) Velilerimizin “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %38’i kesinlikle katılıyorum, %40,3’ü katılıyorum, %11’i kararsızım,%6’sı kısmen katılıyorum ve %4,7’si de katılmıyorum demiştir.



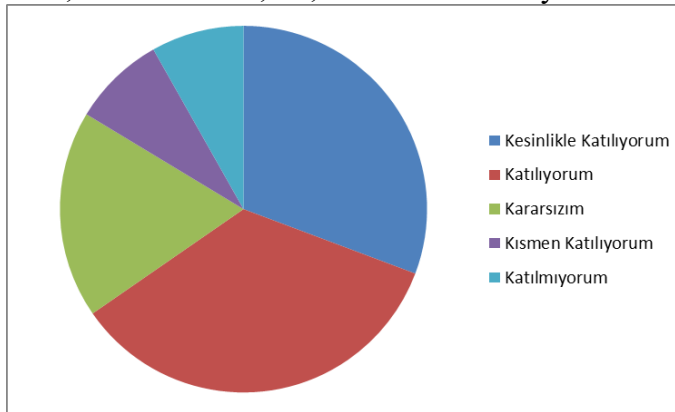
- 8) Velilerimizin “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %46,5’i kesinlikle katılıyorum, %35’i katılıyorum, %3’ü kararsızım,%9,2’si kısmen katılıyorum ve %6,3’ü de katılmıyorum demiştir.



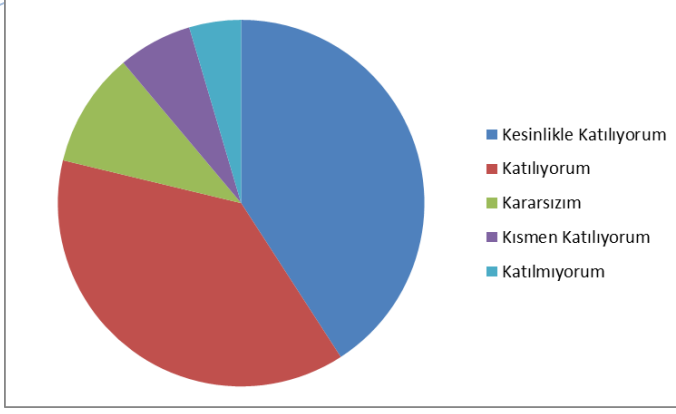
- 9) Velilerimizin “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %58,4 kesinlikle katılıyorum, %29'u katılıyorum, %4,6'sı kararsızım,%4,3'ü kısmen katılıyorum ve %3,6'sı da katılmıyorum demiştir.



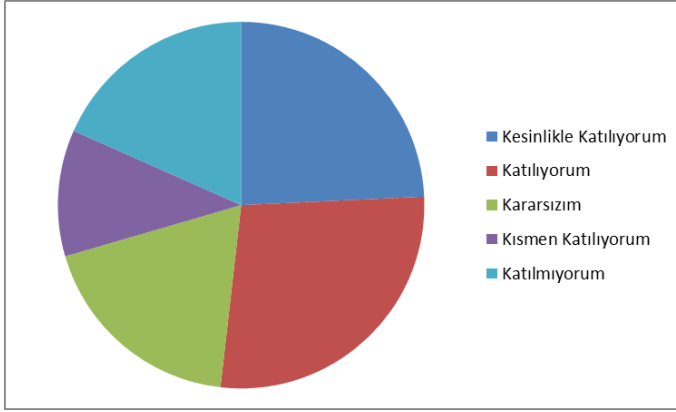
- 10) Velilerimizin “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %30,9'u kesinlikle katılıyorum, %34,5'i katılıyorum, %18,4'ü kararsızım,%8,2'si kısmen katılıyorum ve %7,9'u da katılmıyorum demiştir.



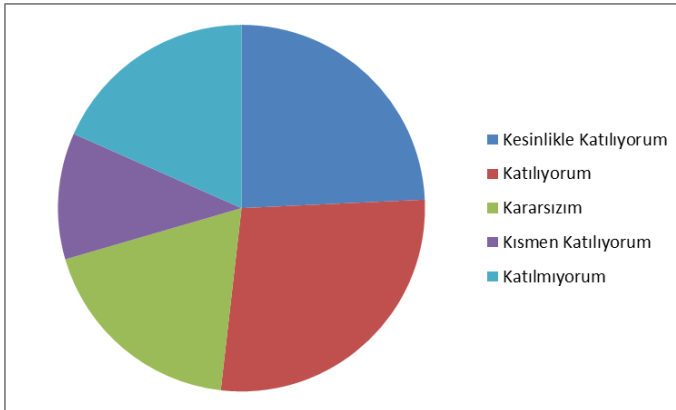
- 11) Velilerimizin “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %41,4'ü kesinlikle katılıyorum, %37,2'si katılıyorum, %10,3'ü kararsızım,%6,3'ü kısmen katılıyorum ve %4,6'sı da katılmıyorum demiştir.



- 12) Velilerimizin “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %24,5’i kesinlikle katılıyorum, %27,2’si katılıyorum, %18,9’u kararsızım,%11,3’ü kısmen katılıyorum ve %17,6’sı da katılmıyorum demiştir.

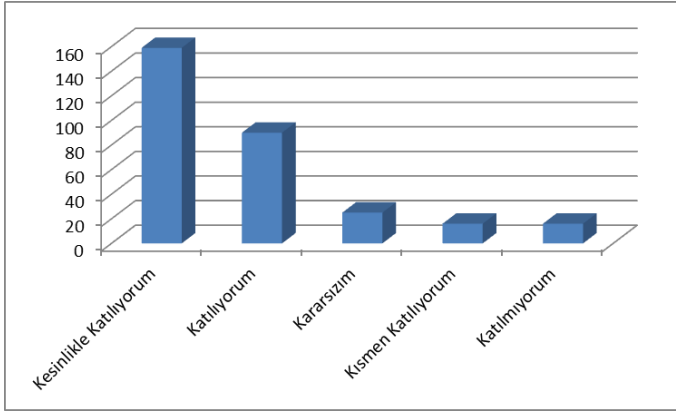


- 13) Velilerimizin “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ” Sorusuna verdikleri cevaba göre; %29,5’i kesinlikle katılıyorum, %33,1’i katılıyorum, %18,2’si kararsızım,%11,6’sı kısmen katılıyorum ve %7,6’sı da katılmıyorum demiştir.

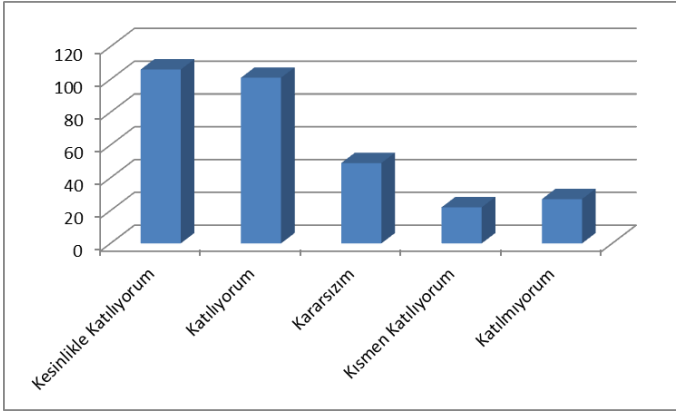


Öğrenci Anketi Sonuçları:

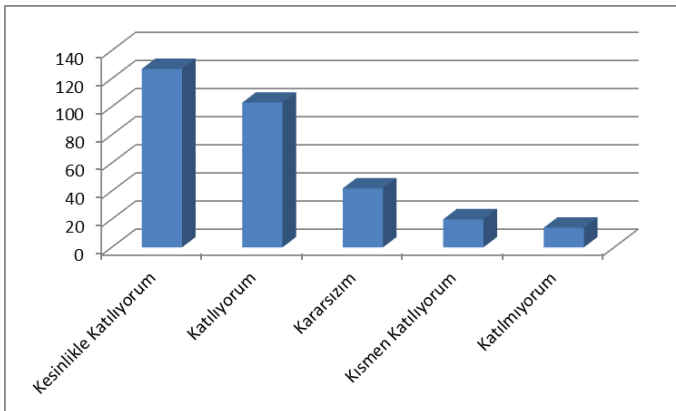
- 1) “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” Sorusuna öğrencilerimizin; %52,1’i kesinlikle katılıyorum, %29,2’i katılıyorum, %8,2’si kararsızım,%5,2’si kısmen katılıyorum ve %5,2’si da katılmıyorum demiştir.



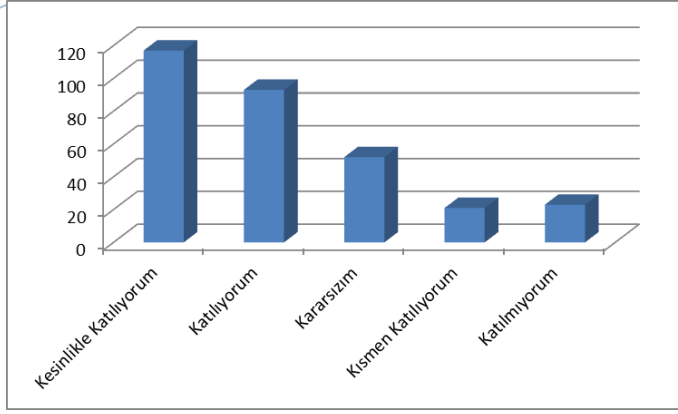
- 2) “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin; %34,5’i kesinlikle katılıyorum, %33,1’i katılıyorum, %16,2’si kararsızım,%2,2’si kısmen katılıyorum ve %4,9’u da katılmıyorum demiştir.



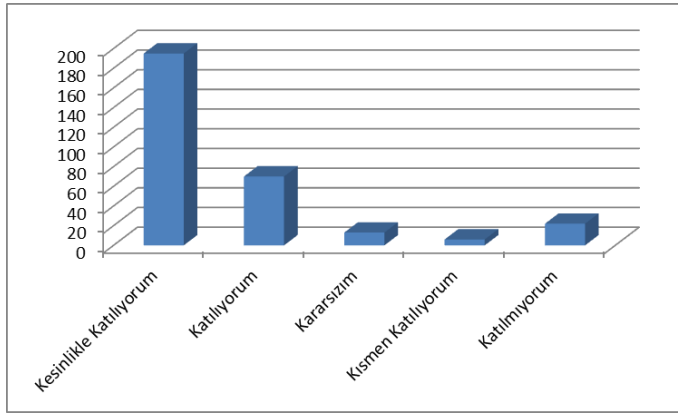
- 3) “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin; %41,3’i kesinlikle katılıyorum, %33,8’i katılıyorum, %13,8’i kararsızım,%6,6’sı kısmen katılıyorum ve %4,6’sı da katılmıyorum demiştir.



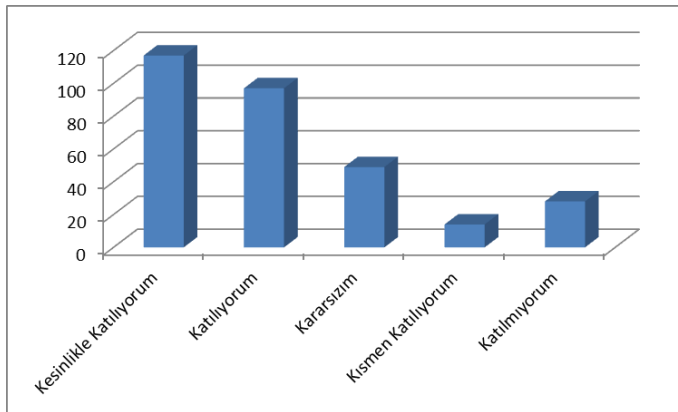
- 4) “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Sorusuna öğrencilerimizin; %38,4’ü kesinlikle katılıyorum, %30,1’i katılıyorum, %17,2’si kararsızım,%6,6’sı kısmen katılıyorum ve %7,6’sı da katılmıyorum demiştir.



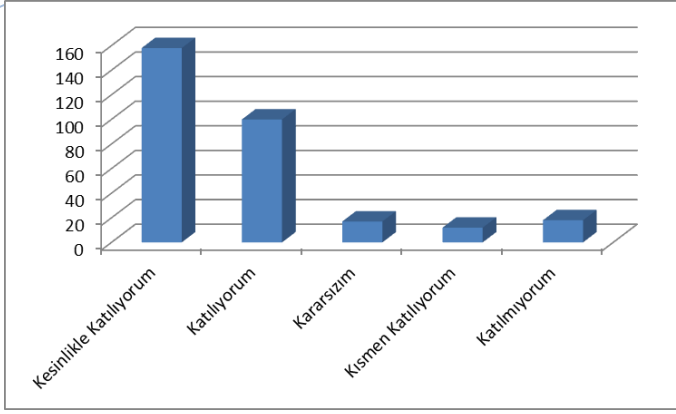
- 5) “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin; %63,9’u kesinlikle katılıyorum, %22,6’sı katılıyorum, %4,2’si kararsızım, %2,6’sı kısmen katılıyorum ve %7,2’si da katılmıyorum demiştir.



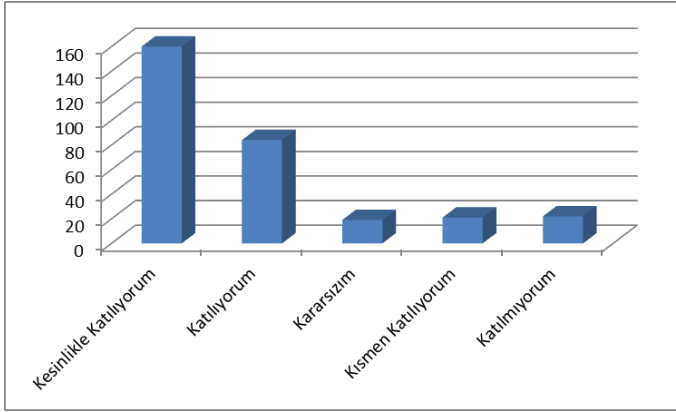
- 6) “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna öğrencilerimizin; %37,8’i kesinlikle katılıyorum, %32,1’i katılıyorum, %16,2’si kararsızım,%4,6’sı kısmen katılıyorum ve %9,2’si de katılmıyorum demiştir.



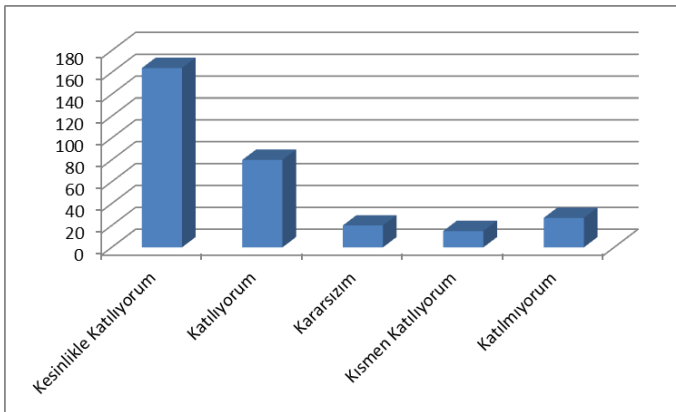
- 7) “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna öğrencilerimizin; %52’si kesinlikle katılıyorum, %32,1’i katılıyorum, %5,2’si kararsızım,%3,6’sı kısmen katılıyorum ve %5,9’u da katılmıyorum demiştir.



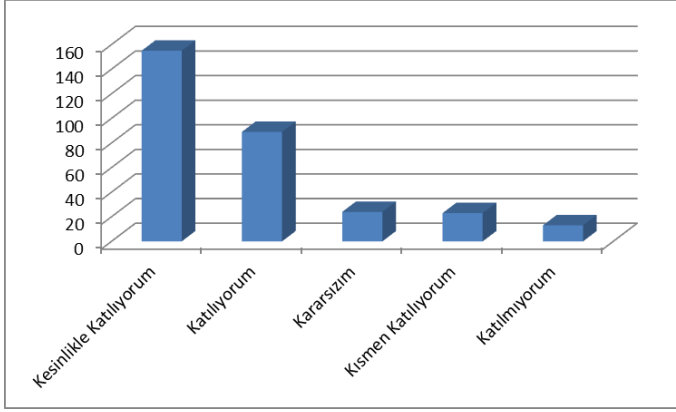
- 8) “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Sorusuna öğrencilerimizin; %52,1’i kesinlikle katılıyorum, %27,5’i katılıyorum, %6,2’si kararsızım,%6,9’u kısmen katılıyorum ve %7,2’si de katılmıyorum demiştir.



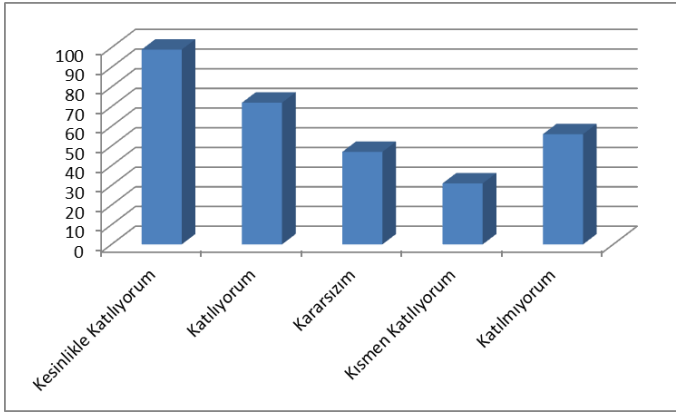
- 9) “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin; %53,8’i kesinlikle katılıyorum, %25,9’u katılıyorum, %6,6’sı kararsızım,%4,9’u kısmen katılıyorum ve %8,9’u da katılmıyorum demiştir.



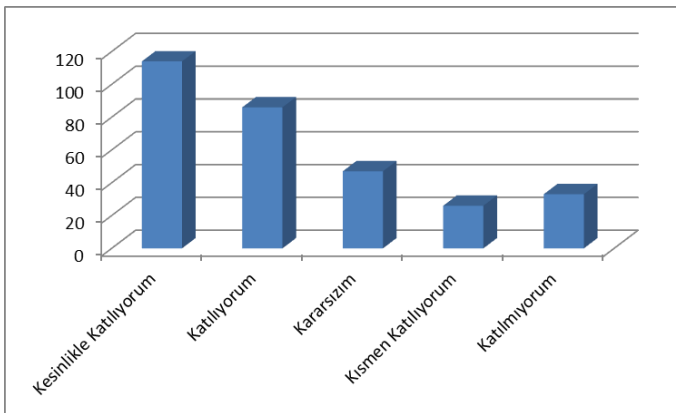
- 10)“Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna öğrencilerimizin; %51’i kesinlikle katılıyorum, %28,9’u katılıyorum, %7,9’u kararsızım,%7,6’sı kısmen katılıyorum ve %4,6’sı da katılmıyorum demiştir.



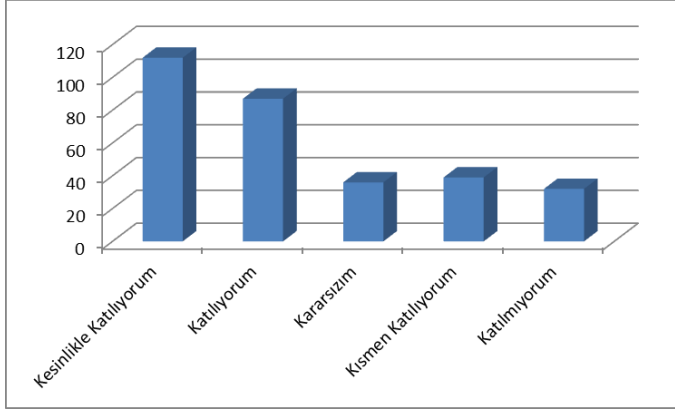
11)“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna öğrencilerimizin; %32’i kesinlikle katılıyorum, %23,9’u katılıyorum, %7,5’i kararsızım,%10,2’si kısmen katılıyorum ve %18,6’sı da katılmıyorum demiştir.



12)“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Sorusuna öğrencilerimizin; %37’si kesinlikle katılıyorum, %27,9’u katılıyorum, %15,7’si kararsızım,%8,6’sı kısmen katılıyorum ve %10,6’sı da katılmıyorum demiştir.

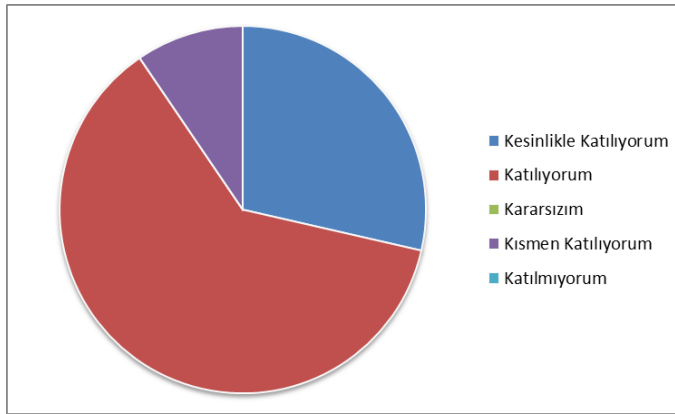


13)“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna öğrencilerimizin; %36,5’i kesinlikle katılıyorum, %28,4’ü katılıyorum, %11,8’si kararsızım,%12,6’sı kısmen katılıyorum ve %10,6’sı da katılmıyorum demiştir.

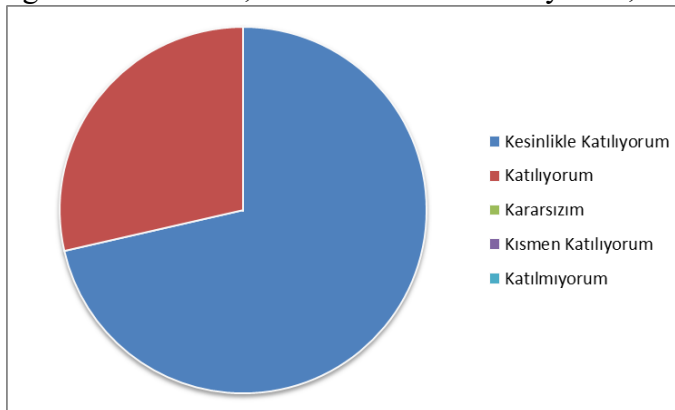


Öğretmen Anketi Sonuçları:

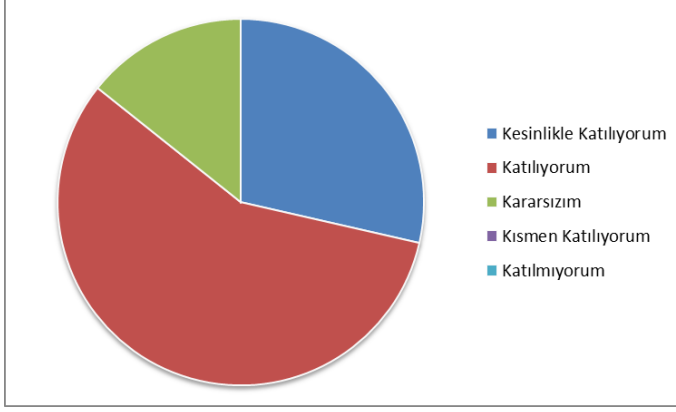
- 1) “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %29’u kesinlikle katılıyorum, %62’si katılıyorum ve %9,5’i de kısmen katılıyorum demiştir.



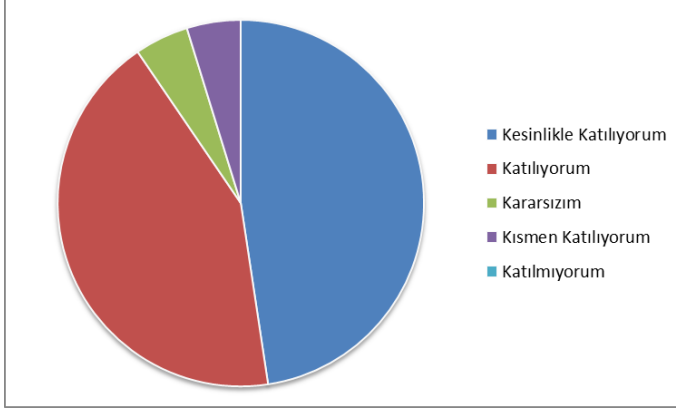
- 2) “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %71’i kesinlikle katılıyorum, %29’u katılıyorum demiştir.



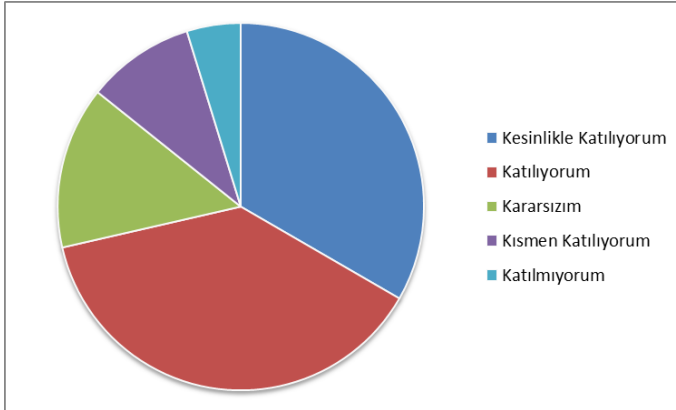
- 3) “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır”. Sorusuna öğretmenlerimizin; %29’u kesinlikle katılıyorum, %57’si katılıyorum ve %14’ü de kararsızım demiştir.



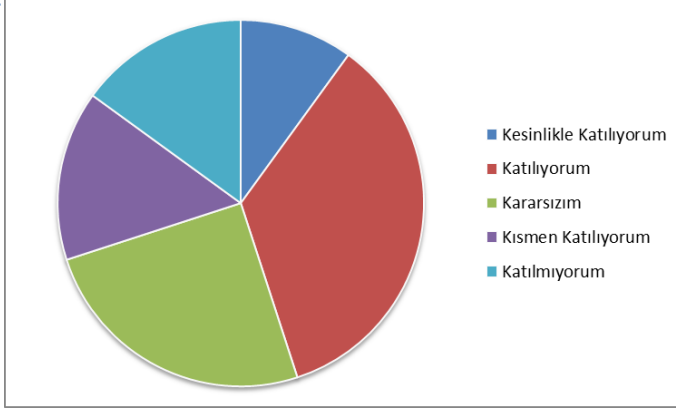
- 4) “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %48’i kesinlikle katılıyorum, %43’ü katılıyorum, %4,8’i kararsızım ve %4,8’i de kısmen katılıyorum demiştir.



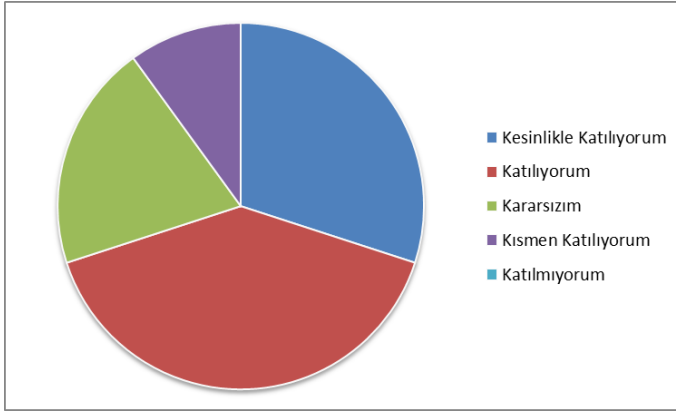
- 5) “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %33’ü kesinlikle katılıyorum, %38’i katılıyorum, %14’ü kararsızım, %9,5’i kısmen katılıyorum ve %4,8’i de katılmıyorum demiştir



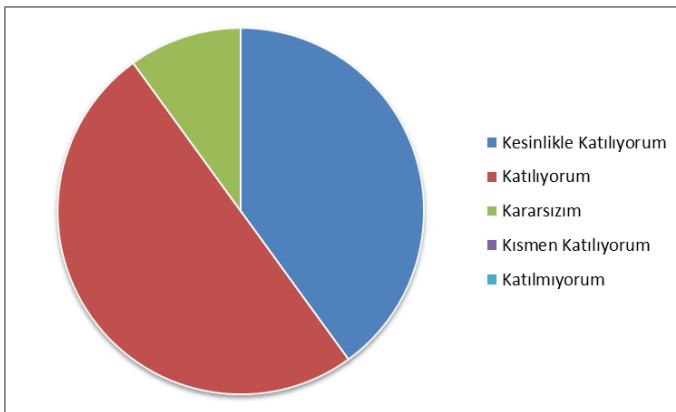
- 6) “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %9,5’i kesinlikle katılıyorum, %33’ü katılıyorum, %24’ü kararsızım, %14’ü kısmen katılıyorum ve %14’ü de katılmıyorum demiştir.



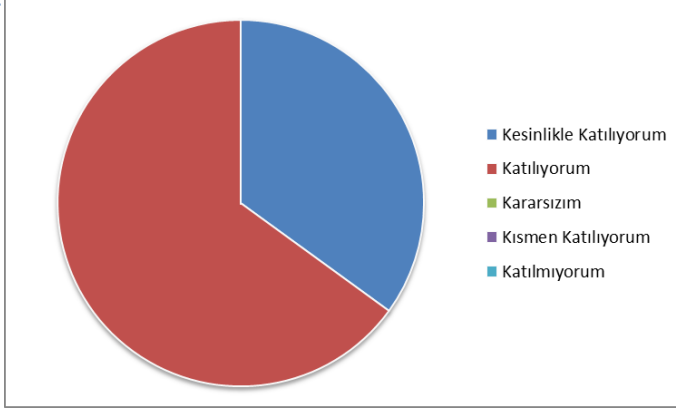
- 7) “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %29’u kesinlikle katılıyorum, %38’i katılıyorum, %18’i kararsızım, %9,5’i kısmen katılıyorum demiştir.



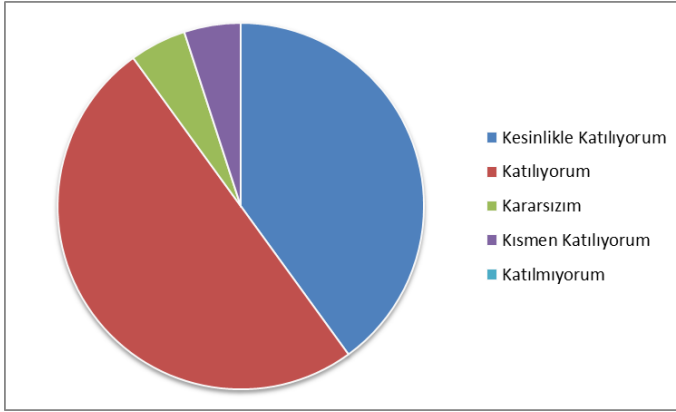
- 8) “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %38’i kesinlikle katılıyorum, %48’i katılıyorum, %9,5’i kararsızım demiştir.



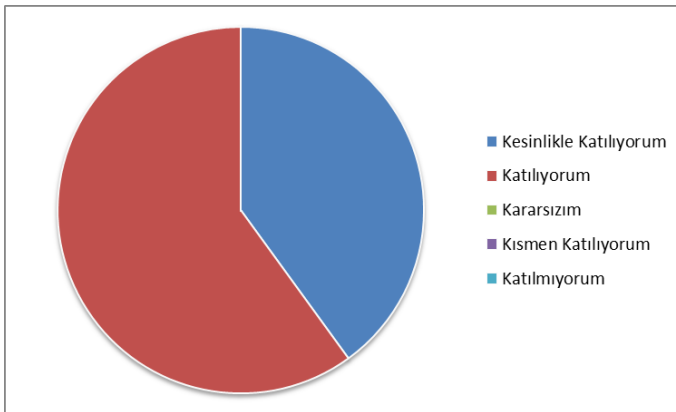
- 9) “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %34’ü kesinlikle katılıyorum, %66’sı katılıyorum demiştir.



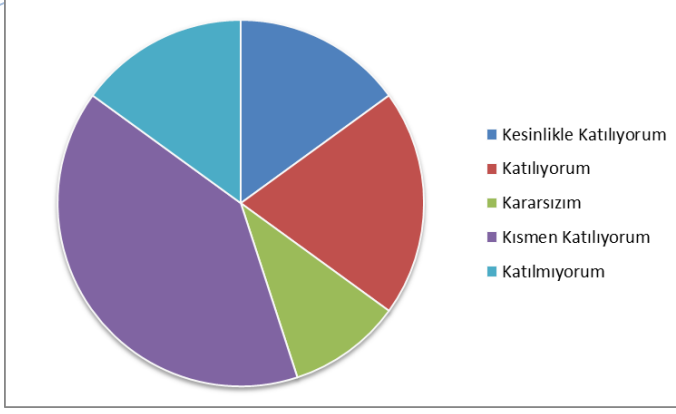
- 10) “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %38’i kesinlikle katılıyorum, %48’i katılıyorum, %4,8’i kararsızım ve %4,8’i de kısmen katılıyorum demiştir.



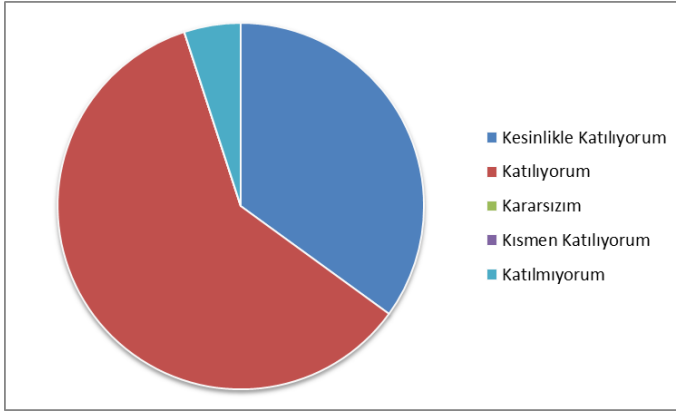
- 11) “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %43’ü kesinlikle katılıyorum, %57’si katılıyorum demiştir.



- 12) “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %14’ü kesinlikle katılıyorum, %20’si katılıyorum, %15’i kararsızım, %40’ı kısmen katılıyorum ve %11’i de katılmıyorum demiştir.



13) “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna öğretmenlerimizin; %33’ü kesinlikle katılıyorum, %57’si katılıyorum ve %10’u da katılmıyorum demiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan zayıf ve güçlü yönleri ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Spor ve sanat alanında derecelerimizin bulunması. Yarışma ve projelere katılmada öğrencilerimizin istekli olması. Kitap okumayı seven öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Personelimizin değişim ve gelişime istekli ve açık olmaları. Personelin özverili olması.
Veliler	Öğrenci velileri ve vatandaşlarla iyi diyalog kurulmuş olması, ilişkilerin şeffaf olması. Gayretli ve hevesli okul-aile birliği başkanına sahip olmamız. Değişime ve gelişime açık velilerimiz olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun iyi bir bina, arazi ve altyapısı olması. Okulumuzun merkezi bir bölgede yer alması. Okulumuzda normal öğretim uygulanması.
Donanım	Okulumuzda teknolojik altyapı ve imkanlarının iyi durumda olması.
Bütçe	Okulumuzun kantin kira geliri olması.
Yönetim Süreçleri	Mevzuata hâkim, yetenekli yöneticilerle çalışıyor olmak.
İletişim Süreçleri	Tüm çalışanların birbirleriyle ve veli, öğrenci ile iyi diyalog kuruyor olması, ilişkilerin şeffaf olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ailede maddi imkanlarının kısıtlı olması.
Çalışanlar	Çalışanların dinlenme odalarının olmaması.

Veliler	Üniversite mezunu veli sayısının az olması. Boşanmış aile sayısının giderek artıyor olması
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının fazla olması. Sosyal etkinlik yapılacak alanların sınırlı olması nedeniyle etkinliklerin kısıtlı olarak yapılması. Okulumuzun kapalı spor salonunun bulunmaması Konferans salonunun olmaması. Derslik sayısının yetersiz olması.
Donanım	Fen Laboratuvarı ve BT sınıfının olmaması
Bütçe	Sınırlı ekonomik olanaklar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Müdürlüğünün değişime ve gelişmeye açık olması.
Ekonomik	İmkân sahibi hayırsever vatandaşların varlığı.
Sosyolojik	Eğitime olan toplumsal talebin sürekli bir artış eğiliminde olması. Yabancı uyruklu öğrencilerin dilimizi iyi kullanamaması sonucu şiddet eğiliminin artması.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları. Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Müfredat programlarının günün ihtiyaçlarına uygun hale getirme çalışmaları.
Ekolojik	Eğitim sektörünün diğer bütün sektörleri etkiliyor olması.

Tehditler

Ekonomik	Sivil toplum kuruluşlarının ve hayırseverlerin ilgi ve desteğinin tam sağlanamamış olması. Ödenek yetersizliği.
Sosyolojik	Medya yoluyla yapılan olumsuz yayınların öğrencilerin gelişimini olumsuz etkilemesi, böylece dilin ve kültürün yozlaşması.
Teknolojik	Yetersiz teknolojik altyapı.
Mevzuat-Yasal	Yasal prosedürlerin fazlalığı nedeniyle çocuklarının gerçek yetenek ve potansiyellerini çok fazla dikkate almadan yönlendirilmeleri.
Ekolojik	Velilerimiz arasında boşanmış aile sayısındaki artış. Okulumuzun üç yanı yol olduğu için, öğrencilerimizin karşıdan karşıya geçişlerde karşılaştıkları sorunlar. Okulumuz önüne yapılan köprünün güvenli geçiş açısından yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan "Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite" kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Stratejik planda bulunması gereken amaç, hedef ve performans göstergeleri belirtildi.
2	Her hedef bazında ayrıntılı değerlendirme yapılamadı.
3	Mevzuat analizinde okulumuzda görev ve sorumluluk yüklenen ve faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturuldu.
4	Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizildi ve okulumuz bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.
5	Okulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların, stratejik planla ilgili görüşlerinin dikkate alınması, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesini ve başarı düzeyinin artmasını sağladı.
6	Stratejik planın okul dışı paydaşlar tarafından sahiplenilmesini sağlar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesinde önemli girdiler sağlandı.
2	Makro düzeyde yapılacak bu analizler okulumuzun stratejik kararları açısından önem teşkil edecektir.
3	Okulumuzun sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek mevcut durum belirtildi.
4	Faaliyetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan teknolojik kaynaklar ve özelliklerin sağlıklı bir şekilde belirlenebilmesi için iş analizi ve süreç analizi çalışmaları yapılmalıdır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Üst politika belgeleri; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık program ile okulumuzu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri incelendi.
2	Stratejik planlar söz konusu politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlandı.
3	Okulumuz içerisindeki pozisyonlar/görevler için yetkinlik gereksinimleri tespit edildi.
4	Pozisyon, birim ve okul bazında sahip olunan yetkinlik düzeyleri ile olması gereken yetkinlik düzeyleri kıyaslanmalı.
5	Okulumuz çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünü ile ilgili bir kültür mevcuttur.
6	Zayıflayan ve güçlendirilmesi gereken değerlerinin yanı sıra güçlü olduğu alanların da üzerinde durulmalı.
7	Okulumuzun bina, arazi ve altyapısı ile sahip olduğu taşıtların özellikleri ve sayıları belirtildi.
8	Okulumuzun sahip olduğu fiziki varlıklara ilişkin nicel verilerin tespit edilmesiyle sınırlandırılmamalı. Okulumuzun faaliyetlerini yerine getirebilmesi için gereksinim duyduğu fiziki kaynakların sahip olması gereken nitelikleri de incelenmeli.
9	Okulumuzun bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejileri gerçekçi bir şekilde belirtildi.
10	Tahmini bütçelere yer verildi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün “Misyona, vizyona, temel ilke ve değerleri”nin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan” Misyon, Vizyon, Temel Değerler” Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak; onların bilgili, becerili, kendine güvenen ve milli manevi değerlere saygılı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda onun belirttiği ‘çağdaş uygarlık’ seviyesini yakalamalarına fırsatlar vermektir. Unutmayalım ki kıymetli taşlar topraktan çıktığında kaya parçasını andırır. Önemli olan kaya parçasını iyi işleyip içindeki cevheri ortaya çıkarmaktır.

VİZYONUMUZ

Gazi Ortaokulu olarak öğrencilerimizin içindeki cevheri ortaya çıkararak, etkin, üretken, milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan; sosyal ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ahlaki değerlere bağlılık,
2. Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
3. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
4. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
5. Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
6. Fırsat ve imkân eşitliği sağlamak,
7. Eğitim-öğretimdeki yenilikleri benimsemek ve bunları uygulamak,
8. Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak,
9. Girişimcilik ruhuna sahip olmak,
10. Öğrencilere daha iyi eğitim sunmak için üretken olmak,
11. Objektif olmak,
12. Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak,
13. Okul ve ailenin iş birliğini sağlamak,
14. Sürekli kendini yenileyen bir anlayışla hareket etmek,
15. Yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMALAR

- I. Eğitim ve Öğretime Erişim
- II. Eğitim ve Öğretimde Kalite
- III. Kurumsal Kapasite

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı uyruklu öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç:1. Bireyin Eğitim – Öğretime ulaşması için çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef: 1. 1. Okulumuz yazım sahasındaki öğrencilerin %99 olan okullaşma oranını artırarak stratejik plan sonunda %100 ‘e çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1	Alan taramaları (plan sonunda okullaşma oranı)	%99	%99	%99	%99	%100	%100
1.1.2	Veli bilgilendirme toplantıları sayıları	4	4	4	4	4	4
1.1.3	Düzenlenen etkinlik sayıları	10	16	16	18	20	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula devamsız öğrenciler tespit edilerek ailelerini yasal mevzuatla ilgili bilgilendirmek.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yazım sahasında ikna çalışması yapılarak okullaşma oranımızı arttırmak.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yoksul aileler için alan taraması yapılarak yazım sahamızdaki bu ailelerin çocuklarını maddi olarak desteklemek.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

Okulumuz öğrenci sayısı bakımından küçük bir okul olduğundan ve kantin için uygun bir yer olmadığından kantin işletmecileri tarafından tercih edilmediğinden kantin gelirimiz azdır.

Bunun dışında kira, açık alan, kapalı alan, otopark gibi okulumuza getirisi olan uygun bir ortam da yoktur.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç:2. Öğrencilerimizi, çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirerek; nitelikli, başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak için okul ortamının düzenlenmesi.

Stratejik Hedef: 2. 1. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında LGS’ de her dersten başarı oranını yükseltmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Yapılan ev ziyareti sayısı	5	10	15	20	20	20
2.1.2	Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanacak olan deneme sınavları sayısı	4	8	10	10	10	14
2.1.3	Öğrenci nakil verileri (e-okul giden)	51	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Her sınıf öğretmeni kendi sınıfındaki öğrencilerin çalışma planı hazırlamasını sağlayarak takibini yapacak	Tüm Öğretmenler	Her ay
2.1.2	EBA’ dan konu tarama sınavları yapılacak	Tüm Öğretmenler	Her hafta
2.1.3	Sorunlarını dinlemek ve çözümünde rehberlik edebilmek için uygun ortamlar oluşturulacak.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Başarılı öğrencilerin aileleri ile görüşülerek öğrencilerin okulda kalmaları sağlanacak.	Tüm Öğretmenler	Her ayın ilk haftası

Stratejik Hedef: 2. 2. Öğrenci rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Aylık hazırlanacak panolara ilişkin dokümanlar(sayısı)	5	6	5	6	5	8
2.2.2	Testler ve anketler	6	12	12	12	12	12
2.2.3	Meslekleri tanıtmaya yönelik yapılan faaliyetler	2	4	4	4	4	4
2.2.4	Emniyet Müdürlüğünden alınan-verilen rapor. (Aylık rapor)	4	4	4	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Her ay düzenli olarak rehberlik panosu oluşturulacak.	Rehberlik Servisi	Her ay
2.2.2	Öğrenci tanıma teknikleri, test ve envanter çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Öğrencilere meslekleri tanıtmaya yönelik faaliyetler yapılması.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.4	Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube Ekipleri iş birliği yapılarak, okul çevresinde öğrencilerimizin kontrolünün sağlanması.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef: 2. 3. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	Okul kitaplığındaki kitap sayısı	2000	3000	4000	5000	8000	10000
2.3.2	Aylık okuma çizelgeleri	%40	%40	%60	%70	%80	%90

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul kitaplığı zenginleştirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
2.3.2	Öğretmenler tarafından da kitap okunacak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef: 2 . 4 . Velilerin eğitim-öğretim sürecine aktif olarak katılımlarını sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.4.1	Toplantı belgeleri	4	6	6	8	8	8
2.4.2	Rehberlik derslerine katılan veli sayısı (tüm şubeler)	200	300	300	400	500	600
2.4.3	Anne-baba eğitimlerine katılan velilerin sayısı	120	220	300	450	500	500

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Velilere yönelik olarak bilgilendirme toplantıları yapılacak.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.4.2	Rehberlik derslerine veliler de davet edilecek.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.4.3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün anne-baba eğitimlerine katılım için teşvik çalışmaları yapılacak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç:3. Okulun sosyal, kültürel ve sportif açıdan kapasitesini artırmak.

Stratejik Hedef: 3. 1. Sosyal kulüplerdeki öğrencilerin aktif olarak görev almalarını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Kurulan öğrenci kulüpleri	13	13	15	15	15	15
3.1.2	Hazırlanan yıllık çalışma planları	13	13	15	15	15	15
3.1.3	Kulüpler için hazırlanacak panolar	22	22	30	30	30	30
3.1.4	Toplum hizmetine katılan öğrenci sayısı	130	330	390	400	400	400

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Her yıl çeşitli kulüpler oluşturulacak	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Bu kulüpler yıllık çalışma planları hazırlayacak.	Kulüp Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
3.1.3	Her kulüp için, yıl boyunca yapılan faaliyetlerin sergileneceği pano oluşturulacak.	Kulüp Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Kulüplere üye olan öğrencilerin, mutlaka, bir toplum hizmeti çalışmasına katılması sağlanacak	Kulüp Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef: 3. 2. Her türden sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara öğrencilerimizin katılımını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2.1	Yarışmalara ilişkin öğretmenlere imzalatılan resmi evraklar.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
3.2.2	Okul içerisinde düzenlenen sportif ve kültürel yarışmaların sayısı	20	12	20	45	45	45
3.2.3	Ödül verilen öğrenci sayısı	15	11	15	22	22	22
3.2.4	Okul sitesinde yayınlanan çalışma sayısı.	30	25	30	50	50	50

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yarışmalara ilişkin bilgiler öğrencilere ve öğretmenlere duyurulacak.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Okul içerisinde çeşitli konularda sportif ve kültürel yarışmalar düzenlenecek.	Kulüp Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
3.2.3	Dereceye giren çalışmalar okul sitesinde yayınlanacak.	BTR Öğretmeni	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef: 3. 3. Öğrencilerimizin sportif alanda kendilerini ifade etmelerine imkân tanımak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3.1	Sportif müsabakalara katılım oranı.	%5	%25	%25	%25	%30	%55
3.3.2	Alınacak olan futbol, basketbol, voleybol topları; eşofman takımları, masa tenisi malzemeleri. (Karşılanan İhtiyaç Oranı)	%25	%50	%55	%70	%80	%90

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzun sportif müsabakalara katılımları sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
3.3.2	Öğrenciler için spor malzemeleri alınacak.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef: 3. 4. Okulun fiziki açıdan temiz ve düzenli olmasını sağlayarak, eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler için nezh bir ortam teşkil etmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.4.1	Temizlik malzemelerinin uygun kullanım oranları	%55	%75	%85	%95	%100	%100
3.4.2	Alınacak olan temizlik malzemeleri. (Karşılanan İhtiyaç Oranı)	%25	%55	%75	%90	%100	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulun temizlik malzemesi ihtiyacının karşılanması	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.4.2	Okulun, onarım ihtiyacı olan bölümlerinin, onarımının yapılması	Hizmetliler	01 Eylül-30 Haziran
3.4.3	Okul bahçesinin düzenlemesinin yapılması	Hizmetliler	01 Eylül-30 Haziran

GAZİ ORTAOKULU STRATEJİ AMAÇ VE HEDEFLER TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
Ortaokul Akademik Başarı	Öğrencilerimizi, çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirerek, nitelikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak.	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında LGS’de her dersten başarı oranını yükseltmek.
		Öğrenci rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
		Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.
		Velilerin eğitim-öğretim sürecine aktif olarak katılımlarını sağlamak
		Atölye çalışmalarını etkili kılmak ve atölye sayılarını artırmak

GAZİ ORTAOKULU STRATEJİ AMAÇ VE HEDEFLER TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM/ŞUBE
Ortaokul Akademik Başarı	Öğrencilerimizi, çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla yetiştirerek, nitelikli ve başarılı bireyler olarak hayata hazırlamak.	Her yeni Eğitim-Öğretim yılında LGS’de her dersten başarı oranını yükseltmek.	Sınıf /Şube Rehber Öğretmenleri, İdareciler
		Öğrenci rehberlik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak.	Birim: Rehberlik Servisi
		Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	İdareciler Ve Tüm Personel
		Velilerin eğitim-öğretim sürecine faal olarak katılımlarını sağlamak	İdareciler Ve Rehber Servisi

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
Sosyal-Kültürel-Sportif Gelişim	Öğrencileri sosyal, kültürel ve sportif açıdan geliştirmek	Sosyal kulüplerdeki öğrencilerin aktif olarak görev almalarını
		Her türden sosyal ve kültürel içerikli yarışmalara öğrencilerimizin katılımını sağlamak.
		Öğrencilerimizin sportif alanda kendilerini ifade etmelerine imkân tanımak.
		Okulun fiziki açıdan temiz ve düzenli olmasını sağlayarak, eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler için nezih bir ortam teşkil etmek.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6050	6655	7320	8052
TOPLAM	5000	5500	6050	6655	7320	8052

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan Gelişiminin İzlenmesi:

Gazi Ortaokulu Müdürlüğünün Stratejik Planı 2019–2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi sağlanacaktır .

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Performans Değerlendirmesi

Performans değerlendirilmesi, stratejik plan çalışmalarının temelinin teşkil etmektedir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak Okul Müdürümüzde toplanmakta ve strateji geliştirme koordinasyon ekibi tarafından değerlendirilmektedir.

1. Stratejik planın gözden geçirilmesi
2. Performans değerlendirilmesi ve ölçümü
3. Sonuçların izlenmesi
4. Sürekliliğin sağlanması

Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde, yukarıda belirtilen dört unsurun gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde ilgili birimlerin hazırlayacağı yıllık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır.

Gazi Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Göstergeler okul müdürüne sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her istendiğinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun Okul Müdürüne sunulması	Tüm yıl
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her istendiğinde	Okul Müdürü başkanlığında gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	Tüm yıl

